

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**  
**ЭКОНОМИКИ»**

Направления подготовки: **38.03.02 – Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург  
2017

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 - «Менеджмент».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль Производственный менеджмент.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** Е.В. Нечуйкина, к.т.н., доцент

**Рецензент:** Л.А. Махова, к.э.н., доцент кафедры экономической теории ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «06» сентября 2017 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
5.1. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	9
5.2. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) .....	10
5.3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ .....	10
5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ .....	10
6 . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является раскрыть содержание государственного регулирования экономики, основные модели, механизмы, рычаги и методы государственного регулирования, а также задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов.

1.2. Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- раскрытие основных методов государственного экономического регулирования;

- изучить задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов и знать их проявление в переходной экономике;

- объяснить экономические основы и содержание хозяйственного механизма альтернативных экономических систем;

- охарактеризовать проблемы координации в экономических системах;

- проанализировать реформы в нашей стране в период социалистического строительства;

- проанализировать трудности и проблемы перехода к рыночным отношениям в России в период 1992-2002 г.г.;

- установить задачи социальной политики, виды социальной защиты населения;

- перечислить основные этапы регулирования рынка труда;

- раскрыть меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- проанализировать стратегию социально-экономического развития РФ;

- раскрыть сущность региональной политики государства, основные направления муниципальной политики и об особенностях управления ими.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные (ОК):**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК - 3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Общепрофессиональные (ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК - 1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**профессиональные (ПК):**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК - 9</b>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>ПК - 17</b>	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативные и правовые документы в сфере государственного регулирования экономики;
- показатели воздействия макроэкономической среды на функционирование государственных органов;

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на деятельность органов государственного и муниципального управления;
- оценивать последствия принятий управленческих решений с позиции социальной ответственности;

**Владеть:**

- методами оценки управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- методами оценки механизмов принятия решений органами государственного регулирования.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов «Организационное поведение», «Экономика организации».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», «Стратегический менеджмент», а также будет способствовать успешному прохождению производственной практики.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	<b>Модуль 1. Понятие о регулировании экономики государством</b>	<b>16,5/0,45</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>		<b>14</b>			
2	Тема 1.1. Сущность и механизмы регулирования экономики	5,2/0,14	0,2	1		4			
3	Тема 1.2. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах	6/0,16		1		5			
4	Тема 1.3. Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в стране и за рубежом	5,3/0,14	0,3			5			
5	<b>Модуль 2. Государственное регулирование экономики</b>	<b>27/0,75</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>		<b>24</b>			
6	Тема 2.1. Государственное регулирование экономики России в процессе перехода к рынку	8,3/0,23	0,3			8			
7	Тема 2.2. Регулирование социального развития	9,7/0,26	0,2	1,5		8			
8	Тема 2.3. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов	9/0,23		1		8			
9	<b>Модуль 3. Государственная экономическая политика</b>	<b>28,5/0,79</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>		<b>26</b>			
10	Тема 3.1. Экономическая политика государства и ее приоритеты	12/0,33	0,5	1,5		10			
11	Тема 3.2. Региональная социально-экономическая политика и ее проведение в современных условиях	8,5/0,23	0,5			8			
12	Тема 3.3. Муниципальная социально-экономическая политика	8/0,22				8			
13	<b>Итого:</b>								
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>Зач</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Понятие о регулировании экономики государством (16,5 часов)

#### Тема 1.1. Сущность и механизмы регулирования экономики (5,2 часа)

Содержание функции государственного регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе. Механизмы и рычаги государственного регулирования экономики. Методы государственного экономического регулирования. Задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов. Особенности их проявления в регулировании экономики переходного периода

##### *Виды учебных занятий:*

Лекция	Сущность и механизмы регулирования экономики	0,2 ч
Практическое занятие	Сущность и механизмы регулирования экономики	1,0 ч

#### Тема 1.2. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах (6 часов)

Виды альтернативных экономических систем. Экономические основы и содержание хозяйственного механизма альтернативных систем. Проблема координации в экономических системах. Позитивные и негативные аспекты функционирования систем; их историческая судьба, проблемы и перспективы развития

##### *Виды учебных занятий:*

Практическое занятие	Альтернативные экономические системы	1,0 ч
----------------------	--------------------------------------	-------

#### Тема 1.3. Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в стране и за рубежом (5,3 часа)

Социально-экономические реформы в России во второй половине 19 и начале 20-го веков. Экономические преобразования в нашей стране в период социалистического строительства. Рыночные реформы в странах Америки, Европы, Азии во второй половине 20-го века

##### *Виды учебных занятий:*

Лекция	Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в стране и за рубежом	0,3 ч
--------	---	-------

### Модуль 2. Государственное регулирование экономики (27 часов)

#### Тема 2.1. Государственное регулирование экономики России в процессе перехода к рынку (8,3 часа)

Содержание и направления радикальной экономической реформы по переходу от централизованной экономики к рынку. Функции государства в переходной экономике.

Анализ практики проведения радикальной экономической реформы в

России в период 1992-2002 гг. Результаты, трудности и проблемы.

***Виды учебных занятий:***

Лекция	Государственное регулирование экономики России в процессе перехода к рынку	0,3 ч
--------	--	-------

**Тема 2.2. Регулирование социального развития (9,7 часа)**

Социальная политика государства. Социальная защита и социальные гарантии. Зарубежный опыт осуществления социальной защиты населения. Основные направления современной социальной политики в РФ

***Виды учебных занятий:***

Лекция	Регулирование социального развития	0,2 ч
Практическое занятие	Регулирование социального развития	1,5 ч

**Тема 2.3. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов (9 часов)**

Занятость как экономическая категория и социальный феномен. Формы занятости и факторы их определяющие. Основные направления, задачи и меры государственного регулирования рынка труда. Этапы государственного регулирования экономики на различных уровнях иерархии.

***Виды учебных занятий:***

Практическое занятие	Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов	1 ч
----------------------	--	-----

**Модуль 3. Государственная экономическая политика (28,5 часов)**

**Тема 3.1. Экономическая политика государства и ее приоритеты (12 часов)**

Содержание экономической политики государства. Цели экономической политики государства. Инструменты проведения государственной экономической политики. Виды экономической политики государства. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Стратегия социально-экономического развития РФ.

***Виды учебных занятий:***

Лекция	Экономическая политика государства и ее приоритеты	0,5 ч
Практическое занятие	Экономическая политика государства и ее приоритеты	1,5 ч

**Тема 3.2. Региональная социально-экономическая политика и ее проведение в современных условиях (8,5 часов)**

Сущность региональной политики государства. Цели и задачи региональной политики. Методы реализации региональной политики

***Виды учебных занятий:***

Лекция	Региональная социально-экономическая политика и ее проведение в современных условиях	0,5 ч
--------	--	-------



### **Тема 3.3. Муниципальная социально-экономическая политика (8 часов)**

Муниципальное хозяйство как объект управления. Общая характеристика муниципального управления. Основные направления муниципальной политики.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Темы контрольной работы**

<b>Вариант</b>	<b>Наименование тем</b>
<b>0</b>	Содержание функции государственного регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе.
<b>1</b>	Механизмы и рычаги государственного регулирования экономики.
<b>2</b>	Методы государственного экономического регулирования.
<b>3</b>	Задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов
<b>4</b>	Особенности их проявления в регулировании экономики переходного периода
<b>5</b>	Виды альтернативных экономических систем
<b>6</b>	Экономические основы и содержание хозяйственного механизма альтернативных систем
<b>7</b>	Позитивные и негативные аспекты функционирования систем (историческая судьба, проблемы и перспективы развития)
<b>8</b>	Социально-экономические реформы в России во второй половине 19 и начале 20-го веков
<b>9</b>	Экономические преобразования в нашей стране в период социалистического строительства
<b>10</b>	Содержание и направления радикальной экономической реформы по переходу от централизованной экономики к рынку
<b>11</b>	Функции государства в переходной экономике
<b>12</b>	Анализ практики проведения радикальной экономической реформы в России в период 1992-2002 гг.
<b>13</b>	Социальная политика государства (социальная защита и социальные гарантии). Основные направления современной социальной политики в РФ
<b>14</b>	Занятость как экономическая категория и социальный феномен
<b>15</b>	Формы занятости и факторы их определяющие
<b>16</b>	Основные направления, задачи и меры государственного регулирования рынка труда
<b>17</b>	Этапы государственного регулирования экономики на различных уровнях иерархии

<b>Вариант</b>	<b>Наименование тем</b>
<b>18</b>	Содержание и цели экономической политики государства
<b>19</b>	Инструменты проведения государственной экономической политики
<b>20</b>	Виды экономической политики государства
<b>21</b>	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Стратегия социально-экономического развития РФ
<b>22</b>	Сущность, цели и задачи региональной политики. Методы реализации региональной политики
<b>23</b>	Муниципальное хозяйство как объект управления. Общая характеристика муниципального управления.
<b>24</b>	Основные направления муниципальной политики
<b>25</b>	Содержание и цели экономической политики государства

### **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Выполнение курсовой работы(проекта) учебным планом не предусмотрено.

### **5.3. Перечень методических рекомендаций**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### **5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

#### **Модуль 1. Понятие о регулировании экономики государством**

1. Содержание функции регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе. Понятие государственного регулирования экономики.
2. Модели взаимоотношений экономики и государства.
3. Сущность, механизмы и рычаги (методы) государственного регулирования экономики.
4. Административный, индикативный и рыночный механизмы регулирования экономических и социально-экономических процессов.
5. Классификация рычагов централизованного регулирования экономики.
6. Методы государственного экономического регулирования.
7. Основные направления государственного регулирования экономики.
8. Виды экономических альтернативных систем: командно-административная система и система свободного предпринимательства. Экономические основы и содержание хозяйственного механизма альтернативных систем.
9. Позитивные и негативные аспекты функционирования альтернативных экономических систем; их историческая судьба, проблемы и перспективы развития.
10. Государственное регулирование в проведении экономических реформ в России и за рубежом.
11. Экономические преобразования СССР в период социалистического строительства (1917-1990 гг.).
12. Рыночные реформы в странах Америки, Азии во второй половине 20-го века.

## **Модуль 2. Государственное регулирование экономики**

13. Рыночные реформы в государствах Восточной Европы
14. Государственное регулирование экономики России в процессе перехода к рынку.
15. Содержание и направления радикальной экономической реформы по переходу от централизованной экономики к рынку.
16. Анализ практики проведения радикальной экономической реформы в России в период 1992-1996 гг. Результаты, трудности и проблемы. Задачи государства по регулированию экономики страны на этапе становления рынка и проведения реформ.
17. Социальная политика государства в условиях переходного периода. Проблемы социального развития страны и пути их решения. Качество жизни как основа целевого блока социально-экономического развития государства.
18. Социальная защита и социальные гарантии населению на этапе становления рыночных отношений. Зарубежный опыт социальных программ и реформ в странах с переходной экономикой.
19. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов занятости и трудовых гарантий для трудоспособного населения.
20. Занятость как экономическая категория и социальный феномен.
21. Факторы изменения структуры занятости при переходе от полной к эффективной и свободно избранной занятости.
22. Основные направления и формы государственного регулирования рынка труда.

## **Модуль 3. Государственная экономическая политика**

23. Содержание и основные приоритеты экономической политики государства.
24. Цели экономической политики государства и инструменты проведения государственной экономической политики.
25. Виды экономической политики государства.
26. Сущность региональной политики государства.
27. Цели и задачи региональной политики.
28. Методы реализации региональной политики.
29. Муниципальное хозяйство как важнейший объект управления.
30. Общая характеристика муниципального управления.
31. Основные направления муниципальной политики.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) основная литература:**

1. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

2. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>

3. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>

4. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Вергилес Э. В. Стратегическое управление [Электронный учебник]: Учебное пособие / Вергилес Э. В., 2007, Евразийский открытый институт. - 74 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10904>

2. Максимова В. Ф. Микроэкономика [Электронный учебник]: Учебное пособие / Максимова В. Ф., 2011, Евразийский открытый институт. - 366 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10785>

3. Марыганова Е. А. Макроэкономика [Электронный учебник]: Учебное пособие / Марыганова Е. А., 2011, Евразийский открытый институт. - 360 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10763>

#### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2010
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Opera и др.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1 - 3 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля в материалах практических занятий, размещенными в рабочей программе и в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модуля 3 приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- . Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест по модулю 1	0 – 10
Контрольный тест по модулю 2	0 – 10
Контрольный тест по модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 – 30
<b>Итого за учебную работу</b>	0 – 70
<b>Промежуточная аттестация (итоговый контрольный тест)</b>	0 – 30
<b>Всего</b>	0 - 100

<b>БОНУСЫ</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>Баллы</b>
Зачтено	51 – 100
Не зачтено	менее 51

### Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *общекультурные (ОК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК - 3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК - 1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

#### *профессиональные (ПК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК - 9</b>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>ПК - 17</b>	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Понятие о регулировании экономики государством	ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ПК-17	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Государственное регулирование экономики	ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ПК-17	Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Государственная экономическая политика	ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ПК-17	Контрольный тест 3
4	Модули 1 - 3	ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ПК-17	Итоговый контрольный тест, контрольная работа



### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ПК-17) нормативные и правовые документы в сфере государственного регулирования экономики, показатели воздействия макроэкономической среды на функционирование государственных органов	Не знает	Знает основы государственного регулирования экономики, не может конкретизировать нормативно-правовое регулирование	Знает основы государственного регулирования экономики, конкретизирует лишь некоторое нормативно-правовое регулирование	Знает нормативные и правовые документы в сфере государственного регулирования экономики, затрудняется перечислить показатели воздействия макроэкономической среды на функционирование государственных органов	Знает нормативные и правовые документы в сфере государственного регулирования экономики, показатели воздействия макроэкономической среды на функционирование государственных органов
Второй этап	Уметь: (ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ПК-17) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, оценивать воздействие макроэкономической среды на деятельность органов государственного и муниципального управления, оценивать последствия принятых управленческих решений с позиции социальной ответственности	Не умеет	Ошибается в выборе конкретных нормативно-правовых актов регулирования экономики	Правильно определяет подлежащий применению правовой акт	Правильно выбирает нормативно-правовое регулирование, но недостаточно оценивает влияние макроэкономической среды	Умеет правильно использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, оценивать воздействие макроэкономической среды на деятельность органов государственного и муниципального управления, оценивать последствия принятых управленческих решений с позиции социальной ответственности
Третий этап	<b>Владеть</b> (ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ПК-17) методами оценки управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, методами оценки	Не владеет	Частично владеет методами управленческих решений с позиций социальной ответственности	Владеет методами оценки управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	Владеет методами оценки управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, недостаточно	Владеет методами оценки управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, методами оценки механизмов

	механизмов принятия решений органами государственного регулирования		ости	ости, но плохо ориентируется в методах оценки механизмов принятия решений органами государственного регулирования	оперирует методами оценки механизмов принятия решений органами государственного регулирования	принятия решений органами государственного регулирования
--	---	--	------	---	---	--

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест по модулю 1	0 – 10
Контрольный тест по модулю 2	0 – 10
Контрольный тест по модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 – 30
<b>Итого за учебную работу</b>	<b>0 – 70</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговый контрольный тест)</b>	<b>0 – 30</b>
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>

#### Балльная шкала оценки

ОЦЕНКА	Баллы
Зачтено	51 – 100
Не зачтено	менее 51

#### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант	Наименование тем
0	Содержание функции государственного регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе.
1	Механизмы и рычаги государственного регулирования экономики.
2	Методы государственного экономического регулирования.
3	Задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов
4	Особенности их проявления в регулировании экономики переходного периода
5	Виды альтернативных экономических систем

##### 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то:

- a. спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов
- b. совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех

национальных рынках

- c. каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности
- d. все домохозяйства страны получают запланированный ими доход

2. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории<sup>^</sup>

- a. классического
- b. неоклассического
- c. кейнсианского
- d. либерального

3. Для определения величины национального дохода необходимо:

- a. вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов
- b. уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
- c. вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов
- d. прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

4. Экономический рост измеряется как:

- a. увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
- b. прирост валового внутреннего продукта
- c. увеличение доходов населения
- d. увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

5. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней:

- a. слабее
- b. сильнее
- c. многообразнее
- d. нейтральнее

6. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

- a. частные инвестиции
- b. расходы домохозяйств
- c. импортируемые товары и услуги
- d. объем государственных закупок товаров и услуг

7. Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины ГРЭ:

- a. психология
- b. экономическая теория
- c. маркетинг
- d. логистика

8. Эффективным является такой объем чистого общественного блага:

- a. при котором никто не ограничен в его потреблении
- b. когда благо производится с наименьшими издержками
- c. когда частные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления
- d. когда общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

9. Антициклическое регулирование экономики направлено на:
- a. сокращение кризисного падения производства
  - b. ускорение экономического роста
  - c. стабилизацию экономического развития
  - d. увеличение численности занятых в производстве работников

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.